Hacer Ahora : Día 5

Hoy es (day)_____ el (#) _____ de (month) _____

Translate the following paragraphs:

Es un día terrible en el estado de Guerrero, México. Hay estudiantes que van a la *Universidad de Ayotzinapa*, que quieren ser profesores.

Los estudiantes toman clases de profesores. Muchos de los estudiantes tienen dieciocho años, y están muy enojados.

Hacer Ahora : Día 6

Hoy es (day)_____ el (#) _____ de (month) _____

Answer the following questions about social unrest and the Guerrero massacre.

1. **Where did it occur?**
2. **Why did it occur?**
3. **How did the Mexican government react?**
4. **How did Mexican citizens react?**
5. **How did the international community get involved?**
6. **Has the case been solved?**

Hacer Ahora:

Hoy es (day)_____ el (#) _____ de (month) _____

Answer the following questions about the teacher protest in Oaxaca in 2006:

1. **Where did it occur?**
2. **Why did teachers strike?**
3. **How did the Mexican government react?**
4. **How did Mexican citizens react?**
5. **How was the problem resolved?**

Alcalde de Iguala
puedes dormir
por la muerte de
~~los~~ nuestros
HIJOS
ENTREGA
INMEDIATA
DE LOS
DESAPARE
ERDÓN
se los
levaron

BERNARDO FLORES ALCARÁZ

FELIPE ARNULFO ROSA

BENJAMÍN ASCENCIO BAUTISTA

ISRAEL CABALLERO SÁNCHEZ

JOSÉ ÁNGEL NAVARRETE GONZÁLEZ

MARCIAL PABLO BARANDA

JORGE ANTONIO TIZAPA LEGIDEÑO

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA ZACARÍAS

MARCO ANTONIO GÓMEZ MOLINA

CÉSAR MANUEL GONZÁLEZ HERNÁNDEZ

JULIO CÉSAR LÓPEZ PATOLZIN

ABEL GARCÍA HERNÁNDEZ

EMILIANO ALEN GASPAR DE LA CRUZ

DORIAM GONZÁLEZ PARRAL

JORGE LUIS GONZÁLEZ PARRAL

ALEXANDER MORA VENANCIO

SAÚL BRUNO GARCÍA

LUIS ÁNGEL ABARCA CARRILLO

JORGE ÁLVAREZ NAVA

CHRISTIAN TOMAS COLÓN GARNICA

LUIS ÁNGEL FRANCISCO ARZOLA

CARLOS IVÁN RAMÍREZ VILLARREAL

MAGDALENO RUBÉN LAURO VILLEGAS

JOSÉ LUIS LUNA TORRES

JESÚS JOVANY RODRÍGUEZ TLATEMPA

MAURICIO ORTEGA VALERIO

JOSÉ ÁNGEL CAMPOS CANTOR

JORGE ANÍBAL CRUZ MENDOZA

GIOVANNI GALINDES GUERRERO

JHOSIVANI GUERRERO DE LA CRUZ

LEONEL CASTRO ABARCA

MIGUEL ÁNGEL HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

ANTONIO SANTANA MAESTRO

CARLOS LORENZO HERNÁNDEZ

ISRAEL JACINTO LUGARDO

ADÁN ABRAJÁN DE LA CRUZ

ABELARDO VÁZQUEZ PENITEN

CHRISTIAN ALFONSO RODRÍGUEZ

MARTÍN GETSEMANY SÁNCHEZ

CUTBERTO ORTIZ RAMOS

EVERARDO RODRÍGUEZ BELLO

JONÁS TRUJILLO GONZÁLEZ

JOSÉ EDUARDO BARTOLO TLATEMPA

AYOTZINAPA ¡ Ni perdón, ni olvido !
43
Benjamín Asencio Bautista
20 AÑOS

Conversación Diaria:

Practice Talking to your partner en Español (move if *necesario)*

Start by saying: "hola"

1. En la clase de ciencias, ¿los estudiantes se sientan?
2. ¿Cuándo te levantas por la mañana? *Me levanto a las…*
3. ¿Cuál de tus profesores grita mucho?
4. ¿Quién te grita mucho? _____ *me grita mucho.*
5. ¿Los estudiantes necesitan levantar la mano cuando tienen preguntas?

Conversación Diaria:

Practice Talking to your partner en Español (move if *necesario)*

Start by saying: "hola"

- ¿Cuándo hablas con tus amigos? Hablo con mis amigos durante/en…
- ¿Hablas mucho con tu familia? Sí, hablo mucho con mi familia/No, no hablo mucho…
- ¿Qué clases toman los doctores? Ellos toman clases de….

Anuncios

Cell phone policy:

1st instance : group warning

2nd instance : Individual has a choice:

cell phone in holder and under chair

OR

0/20 points for the day AND detention after school

Horario

LUNES: Guerrero reading

MARTES: Oaxacan Teacher Protest

MIERCOLES: Summative Criterion A Assessment – Oaxacan Teacher Uprising - 2006

EXTENDED PERIOD:

Un discurso de las escuelas en méxico

Horario - LUNES

1. ***Hacer Ahora*** *(5 minutes)*
2. ***Parejas de Conversación*** *(3 minutes)*
3. *Guerrero Discussion*
4. *Keep Your Eyes on Mexico – Guerrero Massacre*

Horario - MARTES

1. ***Hacer Ahora*** *(5 minutes)*
2. ***Parejas de Conversación*** *(3 minutes)*
3. *Guerrero Discussion*
4. *Keep Your Eyes on Mexico – Teacher Protest 2006*

Horario - MIERCOLES

1. ***Hacer Ahora*** *(5 minutes)*
2. ***Parejas de Conversación*** *(3 minutes)*
3. *Guerrero Discussion*
4. *Keep Your Eyes on Mexico – Teacher Protest 2006*

Objectivo:

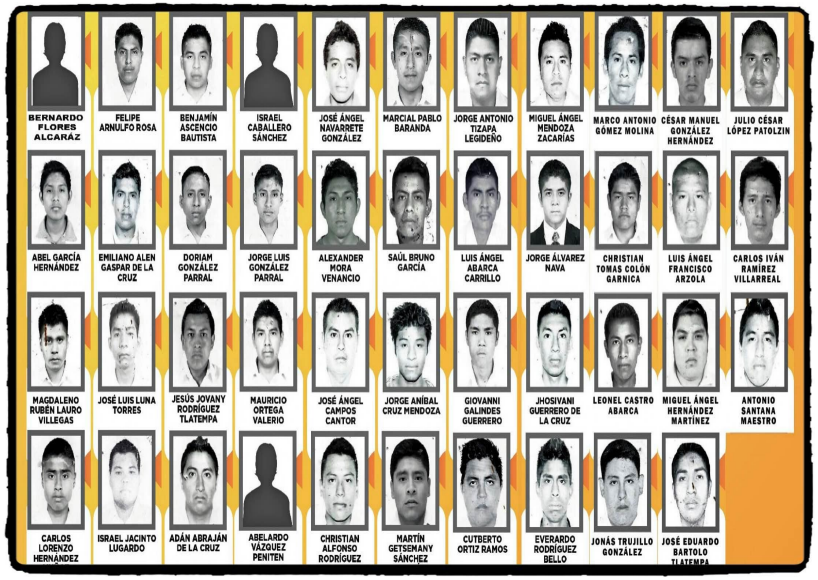
SWBAT compare and contrast Oaxacan and Maryland protests

Can you state these objectives in your own words?

How can we use these objectives in a real life situation?

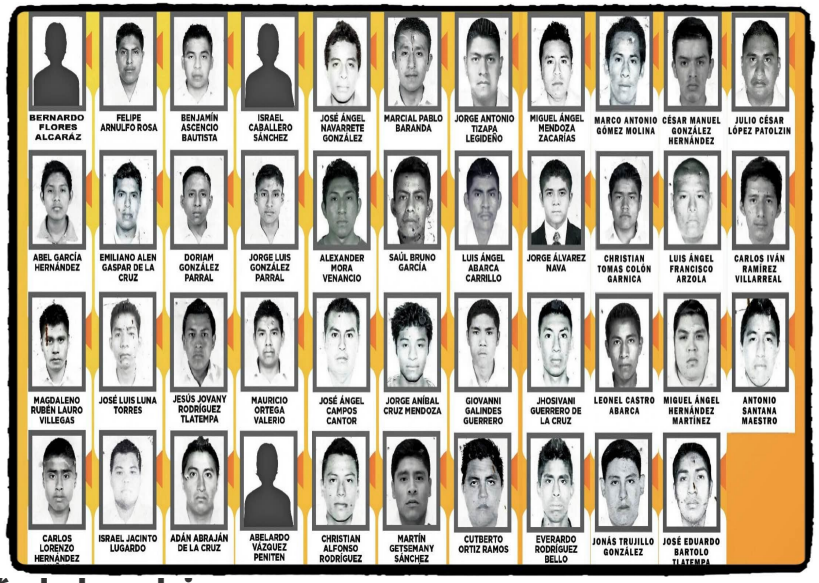
Guerrero:
El Monstruo en las montanas

Tengan Puestos los Ojos en Guerrero



- **apoyo = support*
- **dinero = money*
- *pandilla = gang*
- **campo = countryside*
- **encontrar = to find*

Tengan Puestos los Ojos en Guerrero



Es un día terrible en el estado de Guerrero, México. que van a la Universidad de Ayotzinapa, que quie profesores. Los estudiantes toman clases de profe de los estudiantes tienen dieciocho años, y están enojados.En el 26 de septiembre, 2014, los estudic autobús a la ciudad de Iguala. Hay ochenta estu Los estudiantes quieren protestar el gobierno de C es muy corrupto. No hay dinero* suficiente para lo estudiantes están enojados y quieren más apoyo* del gobierno. En la ciudad de Iguala, la policía dice «¡Páranse!» al autobús de los estudiantes. La policía de Iguala atacan los estudiantes en el autobús, y disparan a los estudiantes porque los estudiantes quieren protestar. La policía matan seis personas. Treinta y siete estudiantes corren, no caminan, y se escapan de la policía. Pero cuarenta y tres estudiantes no corren rápidamente y no se escapan de la policía. La policía hablan con una pandilla* mexicana, y la pandilla toma los estudiantes al campo*. La pandilla mata los estudiantes, porque del orden de la policía. Las familias de los estudiantes dicen « ¿Donde están nuestros niños?» El presidente de México, Enrique Pena Nieto, dice « Yo no sé. » Las familias están muy enojadas y protestan mucho. Los estados unidos dice «Este es muy mal, y no es justo. » El FBI de los estados unidos va a México y tiene una investigación, pero el FBI no puede encontrar* los niños, vivos o muertos. Los cuarenta y tres (43) niños *desaparecieron*, y la gente no sabe donde están los niños.

Actividad 2: Leyendo del avión

Tengan Puestos Los Ojos

Pareja A lee la primera oración.

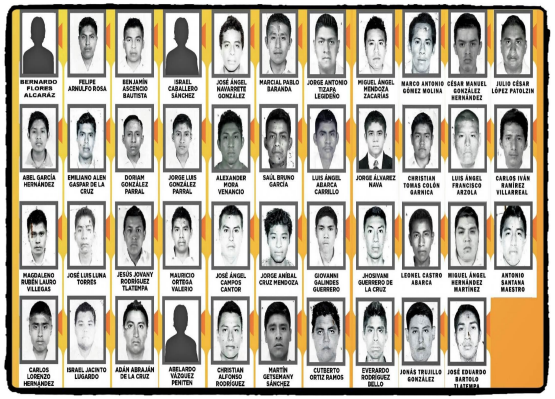
Pareja B traduzcalo a íngles.

Pareja B lee la segunda oración.

Pareja A traduzcalo a íngles.

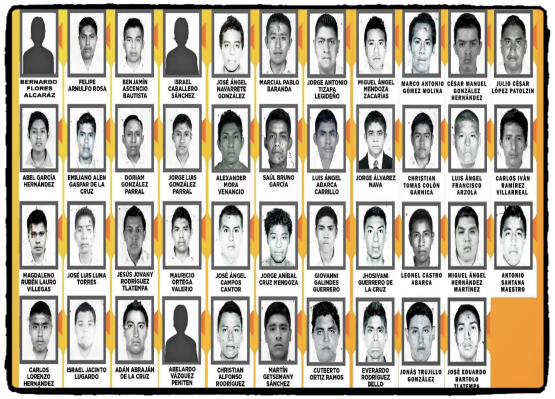
REPITE

Actividad 1: *Escribe las respuestas (answers) en español, en frases completas.*



1. ¿Donde ocurre el problema?
2. ¿Por que ocurre el problema?
3. ¿Qué dice el presidente mexicano?
4. ¿Qué dice los estados unidos?

Actividad 2: Describe las fotos.



1. ¿Cómo están las personas en la foto?
2. ¿Qué hay en la foto?

ENTRADA
ALEXANDER MORA VENANCIO
CARLOS LORENZO HERNÁNDEZ MUÑOZ
JESÚS JOVANY RODRÍGUEZ TLATEMPA
JORGE ANTONIO TIZAPA LEGIDEÑO
BERNARDO FLORES ALCARAZ
CÉSAR MANUEL GONZÁLEZ HERNÁNDEZ
CHRISTIAN TOMÁ
COLÓN GARNICA

DIA 2

Tengan Puestos los Ojos en Oaxaca

- **apoyo = support*
- **dinero = money*
- ** ganan = win*
- **manda = he sends*
- ** ejercito = army*
- **todavía = still*

Tengan Puestos los Ojos en Guerrero

Hay muchos problemas con el gobierno en el estado de Oaxaca, México. Hay muchas personas que viven el Oaxaca, y muchos de las personas son personas indígenas.

Las escuelas en Oaxaca son terribles, y los estudiantes Y los profesores son muy enojados. Los profesores y los estudiantes quieren más dinero para las escuelas. Los políticos dicen «¡No hay más dinero!» a los profesores y los estudiantes. También, los estudiantes indígenas toman clases en español, pero quieren tomar clases en Maya Quiche. Muchos de los estudiantes y profesores están muy enojados.

En el 1 de augusto, 2006, los estudiantes y profesores protestan en la capital, que se llama la ciudad de Oaxaca. Los estudiantes y profesores quieren protestar el gobierno de

Oaxaca, porque es muy corrupto. No hay dinero* suficiente para la escuela, y los estudiantes están enojados y quieren más apoyo* del gobierno. En la ciudad de Oaxaca, la policía dice «¡Páranse!» pero los estudiantes y profesores no paran. La policía de Oaxaca atacan los estudiantes y profesores, y los profesores y estudiantes atacan la policía. Los profesores y estudiantes ganan*, y ellos toman control del gobierno de Oaxaca.

El presidente de México, dice « Estoy muy enojado. La situación es estúpida. » Los estudiantes y profesores están muy enojadas y protestan mucho. Los estudiantes y profesores de Oaxaca toman control del gobierno de Oaxaca por treinta días. Pero, el presidente de México manda* el ejercito* nacional de México. Los estudiantes y profesores son fuertes, pero el ejército nacional de México es más fuerte. Entonces, el gobierno controla el estado de Oaxaca, pero los profesores y estudiantes todavía* no están felices, están muy enojados, y protestan en la ciudad de Oaxaca en Augusto en todos los anos.

Actividad 2: Leyendo del avión

Tengan Puestos Los Ojos

Pareja A lee la primera oración.

Pareja B traduzcalo a íngles.

Pareja B lee la segunda oración.

Pareja A traduzcalo a íngles.

REPITE

Actividad 1: *Escribe las respuestas (answers) en español, en frases completas.*

1. ¿Donde ocurre el problema?
2. ¿Por que ocurre el problema?
3. ¿Qué dice el presidente mexicano?
4. ¿Qué manda (sends) el presidente mexicano a Oaxaca?

Actividad 2: Describe las fotos.

1. ¿Cómo están las personas en la foto?
2. ¿Qué hay en la foto?

DIA 3:

Criterion A Summative Assessment - Rebellion in Oaxaca

NO PHONES, NO SPEAKING, NO NOTES

12 = MYP 8
11 = MYP 7
10 = MYP 6
8/ 9 = 5
6/7 = 4
4/5 = 3
2/3 = 2
0/1 = 1

EXTRA RESOURCES

The Last Word

- 5 minutes to read through the NY Times article
- On your notecard: First and last name
- FRONT: The quote that made you have the strongest reaction + ONE WORD that describes Mexican teachers based on the article
- BACK: Your reaction. What comment do you have to make about this quote?

The Last Word

- In groups of FOUR
- ONLY ONE PERSON can speak at a time
- The person who starts reads their quote
- The person to their LEFT (clockwise) reacts to the quote – say what first comes to mind when you hear it.
- Go around the circle completely
- The person who started the quote reads their reaction LAST

Prueba: 25 points

- Read through the article together
- **Then, 5 minutes to complete the Quiz**
- **Work quickly!**
- If you finish early, turn to the back and start to complete the Venn Diagram
- Clear your desk of all materials
- Eyes on your own paper

Corrijemos: “en la escuela”

Escuelas en méxico: Prueba

- You have five minutes to take this Quiz, based on the Mexico Education Overhaul
- In silence!
- Raise your hand if you have questions.
- 25 points
- Afterwards, we will watch a video and complete the last 5 questions
- Venn Diagram = 5 facts per circle
- (total = 15 facts)

Video: BBC World News

Comparando: méxico y los e.e.u.u
TAREA

Duolingo

1. Create a Duolingo profile
2. Take placement test
3. Join our Duolingo class
4. Complete at least one lesson